



โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

# บันทึกการนิเทศและการประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)



ตีพิมพ์  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกการนิเทศและการประเมินผล  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2  
สาขาวิชา.....

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี ) ตอนเรียน.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ระยะเวลาฝึก.....

ผู้บริหารสถานศึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....



กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี ) สาขาวิชา.....  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....

- **กิจกรรมที่ 1** ปฐมนิเทศ “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2”
- **เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**
  - วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทชุมชนของสถานศึกษา
  - เสนอโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - เสนอหัวข้อการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- **กิจกรรมที่ 2** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 1
  - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 1
  - นักศึกษาดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับการอนุมัติ
  - นักศึกษาดำเนินการตามหัวข้อการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติ
- **กิจกรรมที่ 3** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 2
  - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 2
- **กิจกรรมที่ 4** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 3
  - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 3
  - นักศึกษาสรุปประสบการณ์ฯ สรุปรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 และสรุปรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
  - นักศึกษาส่งเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ให้ครูพี่เลี้ยงประเมิน
  - ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 1-3 ให้กับหลักสูตร
- **วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**
- **กิจกรรมที่ 5** ปัจฉินิเทศและจัดแสดงนิทรรศการ “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2”
  - ครูพี่เลี้ยงส่งผลประเมินการปฏิบัติการสอนให้กับหลักสูตร
  - นักศึกษาส่งเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ให้กับอาจารย์นิเทศก์
  - อาจารย์นิเทศก์ส่งผลการเรียนให้กับหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่คุรุสภากำหนด โดยเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษา แนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

### บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน และภายหลังการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้กับหลักสูตรและคณะครุศาสตร์ต่อไป

### แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน และงานอื่นๆ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน
2. ประเมินสมรรถนะการสอน 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา (แบบประเมิน ปส.2-1)
3. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา (แบบประเมิน ปส.2-2)
4. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา (แบบประเมิน ปส.2-3)
5. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา (แบบประเมิน ปส.2-4)
6. ประเมินการเข้าร่วมสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (ปส.2-7)
7. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.2-8)
8. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (ปส.2-สรุป)

ทั้งนี้ รูปแบบการนิเทศจะเป็นแบบใดแบบหนึ่งหรือเป็นแบบผสมผสานหลากหลายรูปแบบ ทั้งการนิเทศแบบตัวต่อตัวหรือการนิเทศผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารหรือเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ก็ได้

## การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

### เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ มีดังนี้

1. แบบประเมินสมรรถนะการสอน (แบบประเมิน ปส.2-1)
2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ (แบบประเมิน ปส.2-2)
3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (แบบประเมิน ปส.2-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (แบบประเมิน ปส.2-4)
5. แบบประเมินงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (แบบประเมิน ปส.2-6)
5. แบบประเมินการเข้าร่วมสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (ปส.2-7)
6. แบบประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.2-8)
7. แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (ปส.2-สรุป)

### แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน การปัจฉิมนิเทศและการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และมีเวลาการปฏิบัติการสอนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบ ดังนี้

2.1 แบบประเมิน ปส.2-1 ประเมินจำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5

ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 9

ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 (คิดคะแนนจากคะแนน ครั้งที่ 3 เท่านั้น)

2.2 แบบประเมิน ปส.2-2 ถึง ปส.2-4 ประเมินจำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 : สัปดาห์ที่ 3 - 5 (น้ำหนักการประเมินคิดเป็นร้อยละ 20)

ครั้งที่ 2 : สัปดาห์ที่ 7 - 9 (น้ำหนักการประเมินคิดเป็นร้อยละ 30)

ครั้งที่ 3 : สัปดาห์ที่ 11 - 14 (น้ำหนักการประเมินคิดเป็นร้อยละ 50)

2.3 แบบประเมิน ปส.2-6 ถึง ปส.2-8 ประเมินจำนวน 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย

## เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการสอนฯ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ทุกรายการประเมิน
2. ผ่านขั้นตอนการปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. ส่งงานและเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ครบตามกำหนดเวลา
5. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
6. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการสอน และทุกชิ้นงานผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
7. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การประชุมสัมมนา และการปัจฉิมนิเทศและการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

## สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ให้เป็นไปตามหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	85-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ตั้งแต่ 50 แต่ไม่ถึง 85	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 50	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : 1. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP” และหากได้ค่าระดับคะแนน “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

2. นักศึกษาจะได้ค่าระดับคะแนน “PD” ในกรณีปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบตามจำนวนวัน ไม่ขาดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกกรณี เช่น ไม่ลาพัก ไม่ลาป่วย ไม่มาสาย โดยไม่นับเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชดเชย

## แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....  
 วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....  
หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....  
วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบบันทึกนิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สอนระดับชั้น.....  
หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรม.....  
วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบประเมินสมรรถนะการสอน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ*										ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	<b>ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน</b> ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้น ถูกต้อง															
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นระเบียบ เรียบร้อย															
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่ กำหนด															
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้อง กับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์															
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอน เหมาะสม															
6	เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ถูกต้อง															
7	กำหนดกิจกรรมการจัดประสบการณ์มี ลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์															
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับ จุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม															
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับ เด็กและห้องเรียน															
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับจุดประสงค์และกิจกรรม การจัดประสบการณ์															
<b>รวมคะแนน ตอนที่ 1</b>																

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ*										ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรม/ประสบการณ์มีลำดับขั้นอย่าง ต่อเนื่องครบทุกขั้นตอน และเหมาะสมกับเวลา															
2	ใช้วิธีสอนและกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา															
3	ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัด ประสบการณ์อย่างเหมาะสม															
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับระดับ ผู้เรียน															
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและ ตรงประเด็นกับเนื้อหา															
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้องและทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน															
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ถูกต้องคุ้มค่าและ เหมาะสม															
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับ สถานการณ์และรู้วิธีการเสริมแรงแก่เด็ก															
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทางเหมาะสม															
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลถูกต้องและ ครบถ้วน															
รวมคะแนน ตอนที่ 2																

* ขั้นสังเกตพัฒนาการ ในครั้งที่ 1 และ 2 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนที่ได้ในขั้นสรุป (ครั้งที่ 3) ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน คะแนนที่ได้ในขั้นสรุป ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = ..... คะแนน
---	--

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก  
3 หมายถึง ดี  
2 หมายถึง ปานกลาง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง  
0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ (.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

### คำชี้แจง

1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิจัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 12 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
<b>1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>																	
1.1	สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา																
1.2	สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร																
<b>2. บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร</b>																	
2.1	สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร																
2.2	สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกร																
<b>3. จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน</b>																	
3.1	สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน																
3.2	สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน																
<b>4. ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</b>																	

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
4.1	สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามศักยภาพ															
4.2	สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ															
<b>5. วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>																
5.1	สามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของ ผู้เรียน															
5.2	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น															
<b>6. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ</b>																
6.1	สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์															
6.2	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ															
<b>คะแนนที่ได้ (60 คะแนน)</b>																
<b>น้ำหนักการประเมิน</b>		ครั้งที่ 1 (20%) $\frac{60 \times 20}{100} = 12$					ครั้งที่ 2 (30%) $\frac{60 \times 30}{100} = 18$					ครั้งที่ 3 (50%) $\frac{60 \times 50}{100} = 30$				
<b>คะแนนที่ได้</b>		$\frac{\quad \times 20}{100} = \dots\dots$					$\frac{\quad \times 30}{100} = \dots\dots$					$\frac{\quad \times 50}{100} = \dots\dots$				
<b>* คะแนนส่วนนี้เป็นคะแนนสำหรับนำไปรวม แบบสรุปผลการประเมินฯ (ปส.2-สรุป) และนำเสนอครูสภา</b>		คะแนนที่ได้ตามน้ำหนักการประเมิน (ครั้งที่ 1+2+3) = 60 คะแนน คะแนนที่ได้ (ครั้งที่ 1+2+3) = ..... คะแนน														

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

### คำชี้แจง

1. สมรรถนะด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน สร้างเครือข่าย ร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 8 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
<b>1. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>																
1.1	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา															
1.2	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา															
<b>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน</b>																
2.1	สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน															
2.2	สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน หน่วยงานปกครองของท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน															
<b>3. ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม</b>																
3.1	สามารถรายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชนโดยเลือกประเด็นศึกษา ได้แก่ 1) วิถีการในชุมชน 2) ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4) วัฒนธรรมของชุมชน 5) เศรษฐกิจของชุมชน															
3.2	สามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม															

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
<b>4. ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>																
4.1	สามารถรายงานการศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตามประเด็น ได้แก่ 1) วิทยากรด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) ประชาชนชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
4.2	สามารถนำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ 1) องค์ความรู้ของวิทยากรด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2) องค์ความรู้ของประชาชนชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
<b>คะแนนที่ได้ (40 คะแนน)</b>																
<b>น้ำหนักการประเมิน</b>		ครั้งที่ 1 (20%) $\frac{40 \times 20}{100} = 8$					ครั้งที่ 2 (30%) $\frac{40 \times 30}{100} = 12$					ครั้งที่ 3 (50%) $\frac{40 \times 50}{100} = 20$				
<b>คะแนนที่ได้</b>		$\frac{\quad \times 20}{100} = \dots\dots\dots$					$\frac{\quad \times 30}{100} = \dots\dots\dots$					$\frac{\quad \times 50}{100} = \dots\dots\dots$				
<b>* คะแนนส่วนนี้เป็นคะแนนสำหรับนำไปรวมแบบสรุปผลการประเมินฯ (ปส.2-สรุป) และนำเสนอครูสภา</b>		คะแนนที่ได้ตามน้ำหนักการประเมิน (ครั้งที่ 1+2+3) = 40 คะแนน คะแนนที่ได้ (ครั้งที่ 1+2+3) = ..... คะแนน														

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

**คำชี้แจง**

1. สมรรถนะด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และสังคม
2. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 20 พฤติกรรมบ่งชี้
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู</b>																
1.1	มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มความสามารถด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย															
1.2	รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมด้วยความบริสุทธิ์ใจ															
<b>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล</b>																
2.1	ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยความเอาใจใส่															
2.2	ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และระดับการเรียนรู้															
<b>3. สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม</b>																
3.1	กระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก															
3.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ															
<b>4. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</b>																
4.1	ติดตามข้อมูลข่าวสารการศึกษา สังคม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสามารถนำมาปรับใช้/เชื่อมโยงกับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ															

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	ส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม																
4.2	นำแนวคิด เทคนิควิธีการ หรือความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจ มาประยุกต์ใช้เป็น																
<b>5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>																	
5.1	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม																
5.2	ปฏิบัติตนโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียม และมีส่วนช่วยให้คนในองค์กร อยู่ร่วมกันอย่างสันติ																
<b>6. จรรยาบรรณต่อตนเอง</b>																	
6.1	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติกาของโรงเรียน ด้วยความสมัครใจ ทั้งในด้านการปฏิบัติ การสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่นในโรงเรียน																
6.2	ติดตามข้อมูลและปรับเปลี่ยนตนเองให้ สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง																
<b>7. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b>																	
7.1	ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อ วิชาชีพครู																
7.2	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ																
<b>8. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b>																	
8.1	ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค																
8.2	ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ																
<b>9. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b>																	
9.1	อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง																
9.2	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ																
<b>10. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ</b>																	
10.1	ริเริ่ม วางแผน หรือ เป็นผู้นำในการทำ กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ																
10.2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมภายใต้ ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขอย่างเคร่งครัด																

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
	คะแนนที่ได้ (100 คะแนน)															
	น้ำหนักการประเมิน	ครั้งที่ 1 (20%) $\frac{100 \times 20}{100} = 20$					ครั้งที่ 2 (30%) $\frac{100 \times 30}{100} = 30$					ครั้งที่ 3 (50%) $\frac{100 \times 50}{100} = 50$				
	คะแนนที่ได้	$\frac{\quad \times 20}{100} = \dots\dots$					$\frac{\quad \times 30}{100} = \dots\dots$					$\frac{\quad \times 50}{100} = \dots\dots$				
	* คะแนนส่วนนี้เป็นคะแนนสำหรับนำไปรวมแบบสรุปผลการประเมินฯ (ปส.2-สรุป) และนำเสนอคุรุสภา	คะแนนที่ได้ตามน้ำหนักการประเมิน (ครั้งที่ 1+2+3) = 100 คะแนน คะแนนที่ได้ (ครั้งที่ 1+2+3) = ..... คะแนน														

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบประเมินงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

ชื่องานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การเลือกปัญหา/การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย	5		
2	ความสำคัญและวัตถุประสงค์การวิจัย	10		
3	ระเบียบวิธีวิจัย (การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง,รูปแบบการวิจัย, เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย,การวิเคราะห์ข้อมูล)	20		
4	ผลการวิจัย	10		
5	ประโยชน์และการนำไปใช้	5		
<b>คะแนนรวม</b>		<b>50</b>		

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบประเมินการสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**  
 (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ	5		
2	การเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา	5		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา	20		
4	การนำเสนอประสบการณ์ในการจัด นิทรรศการแสดงผลงาน	20		
<b>คะแนนรวม</b>		<b>50</b>		

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แบบประเมินผลการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	แฟ้มสะสมงานแสดงเอกสาร/หลักฐาน สมบูรณ์เหมาะสม มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามที่หลักสูตร/สถานศึกษากำหนด	5		
2	แฟ้มสะสมงานมีความประณีต เรียบร้อย สวยงาม	5		
3	แฟ้มสะสมงานแสดงชิ้นงานโดดเด่น สามารถสะท้อนศักยภาพของนักศึกษา	5		
4	แฟ้มสะสมงานแสดงถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการนำเสนอที่น่าสนใจ	5		
<b>คะแนนรวม</b>		<b>20</b>		

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....ตอนเรียน.....  
สาขาวิชา.....ประจำภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รายการประเมิน	ครูพี่เลี้ยง		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1.	ปส.2-1 แบบประเมินสมรรถนะการสอน	80		
2.	ปส.2-2 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้	60		
3.	ปส.2-3 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน	40		
4.	ปส.2-4 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ	100		
5.	ปส.2-5 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานครู	70		
6.	ปส.2-6 แบบประเมินงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	50		
<b>คะแนนรวม (ปส.2-สรุป)</b>		<b>400</b>		
ลำดับ	รายการประเมิน	อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1.	ปส.2-1 แบบประเมินสมรรถนะการสอน	80		
2.	ปส.2-2 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้	60		
3.	ปส.2-3 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน	40		
4.	ปส.2-4 แบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ	100		
5.	ปส.2-6 แบบประเมินงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	50		
6.	ปส.2-7 แบบประเมินการสัมมนาและนำเสนอประสบการณ์ฯ	50		
7.	ปส.2-8 แบบประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน	20		
<b>คะแนนรวม (ปส.2-สรุป)</b>		<b>400</b>		
รายการ	สรุปคะแนน			
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนรวม	คะแนนรวมที่ได้
คะแนนจากครูพี่เลี้ยง (ปส.2-สรุป)	400		$\frac{400 \times 70}{400} = 70$	
คะแนนจากอาจารย์นิเทศก์ (ปส.2-สรุป)	400		$\frac{400 \times 30}{400} = 30$	
<b>คะแนนรวมที่ได้</b>			<b>100</b>	

**เกณฑ์การประเมิน**

PD ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม  
P ค่าคะแนนที่ได้ ตั้งแต่ 50 แต่ไม่ถึง 85 หมายถึง ผ่าน  
NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 50 หมายถึง ไม่ผ่าน

**สรุปผลการประเมิน**

PD     
  P     
  NP

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....