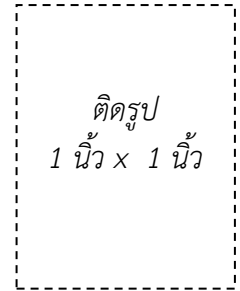




โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บันทึกการนิเทศและการประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

(สำหรับนักศึกษา)



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ตอนเรียน.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ระยะเวลาฝึก.....

ผู้บริหารสถานศึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์และผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
2. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. การบันทึกสรุปผลการจัดประสบการณ์
4. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์
5. การจัดป้ายนิเทศ
6. การศึกษาบริบทของชุมชน วัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
9. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การสัมมนา การปัจฉิมนิเทศและจัดแสดงนิทรรศการผลงาน
10. การนำเสนอประสบการณ์และรายงานผลการปฏิบัติงาน
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
รายชื่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง	3
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมของนักศึกษา	4
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	5
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	7
แบบบันทึกสรุปผลการจัดประสบการณ์	13
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	16
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	17
รายชื่อป้ายนิเทศ	23
การจัดป้ายนิเทศ	24
การศึกษาริบทของชุมชน วัฒนธรรมของชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	30
โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	33
แบบเสนอโครงงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	38
รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	41
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การสัมมนา การปัจฉิมนิเทศและจัดแสดงนิทรรศการผลงาน	48
การนำเสนอประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	53
การรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	55

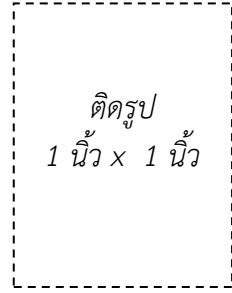


กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา

-
- **กิจกรรมที่ 1** ปฐมนิเทศ “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2”
 - **เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**
 - วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทชุมชนของสถานศึกษา
 - เสนอโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - เสนอหัวข้อการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - **กิจกรรมที่ 2** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 1
 - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 1
 - นักศึกษาดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับการอนุมัติ
 - นักศึกษาดำเนินการตามหัวข้อการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติ
 - **กิจกรรมที่ 3** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 2
 - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 2
 - **กิจกรรมที่ 4** สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาฯ ครั้งที่ 3
 - รับการประเมินผลการปฏิบัติการสอน/สมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 3
 - นักศึกษาสรุปประสบการณ์ฯ สรุปรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 และสรุปรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - นักศึกษาส่งเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ให้ครูพี่เลี้ยงประเมิน
 - ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ 1-3 ให้กับหลักสูตร
 - **วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**
 - **กิจกรรมที่ 5** ปัจฉินิเทศและจัดแสดงนิทรรศการ “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2”
 - ครูพี่เลี้ยงส่งผลประเมินการปฏิบัติการสอนให้กับหลักสูตร
 - นักศึกษาส่งเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ให้กับอาจารย์นิเทศก์
 - อาจารย์นิเทศก์ส่งผลการเรียนให้กับหลักสูตร

หมายเหตุ กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา (ภาษาไทย).....

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา (ภาษาอังกฤษ).....

รหัสประจำตัว.....

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

..... หมายเลขโทรศัพท์.....

Id Line e-mail.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา.....

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

คะแนนเฉลี่ย.....

โรคประจำตัว.....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องเป็น..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ครูพี่เลี้ยง.....

อาจารย์นิเทศก์.....

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน.....

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่

รายชื่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1. อาจารย์ที่ปรึกษา (ระบุที่อยู่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต)

ชื่อ-นามสกุล.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....

2. ครูพี่เลี้ยง

ชื่อ-นามสกุล.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....

3. อาจารย์นิเทศก์ (ที่อยู่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต)

ชื่อ-นามสกุล.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของ
 นักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา.....
 ประจำชั้น.....

เวลา	กิจกรรม

หมายเหตุ (ถ้ามีกิจกรรมเสริมพิเศษ โปรดระบุ).....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แบบบันทึกสรุปผลการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่..... ชื่อหน่วย.....
เวลาเรียน (ระหว่างวันที่)..... จำนวนแผนการจัดประสบการณ์..... แผน
ครูผู้สอนชื่อ..... ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

บันทึกสรุปผลการจัดการจัดประสบการณ์/การฝึกประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม/สื่อของครูผู้สอน

1.1 กิจกรรม

.....
.....
.....

1.2 สื่อการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

2. การจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน

2.1 การจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการจัดประสบการณ์
ได้แก่

.....
.....
.....

2.2 การจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้แก่

.....
.....
.....

2.3 บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน

ผู้เรียนทุกคนมีความสุขในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ควรมีการปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับ

2.4 บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน

ผู้เรียนทุกคนมีความสุขในการจัดประสบการณ์ร่วมกันเป็นกลุ่ม

ควรมีการปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับ

3. ผลการปรับเปลี่ยนแผนการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน

ไม่มีการปรับเปลี่ยน

มีการปรับเปลี่ยน เกี่ยวกับ

.....

4. ผลการจัดประสบการณ์ของผู้เรียน

ผลการประเมินในภาพรวม

4.1 พัฒนาการด้านร่างกาย

.....

.....

4.2 พัฒนาการด้านสติปัญญา

.....

.....

4.3 พัฒนาการด้านสังคม

.....

.....

4.4 พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

.....

.....

5. ผลสำเร็จที่ได้จากการจัดประสบการณ์

5.1 ความสำเร็จของการปกครองชั้นเรียนที่ได้ผลดีมาก เพราะใช้เทคนิคและวิธีการ

.....

.....

.....

5.2 ความสำเร็จของการปกครองชั้นเรียนที่ได้ผลดีมาก เพราะใช้เทคนิคและวิธีการ

.....

.....

.....

5.3 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการจัดประสบการณ์ ได้แก่

.....

.....

.....

6. ปัญหาและอุปสรรคที่ควรปรับปรุงแก้ไข

6.1 ด้านครูผู้สอน ได้แก่

.....

.....

.....

6.2 ด้านผู้เรียน ได้แก่

.....

.....

.....

6.3 ด้านอื่นๆ ได้แก่

.....

.....

.....

บันทึกผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดประสบการณ์

1. ปัญหาที่ต้องแก้ไขหรือพัฒนาการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

2. วิธีการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

3. ผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ชุดที่ 5 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ชุดที่ 6 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ระดับชั้น.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
(.....)

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....

เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....

.....

.....

.....

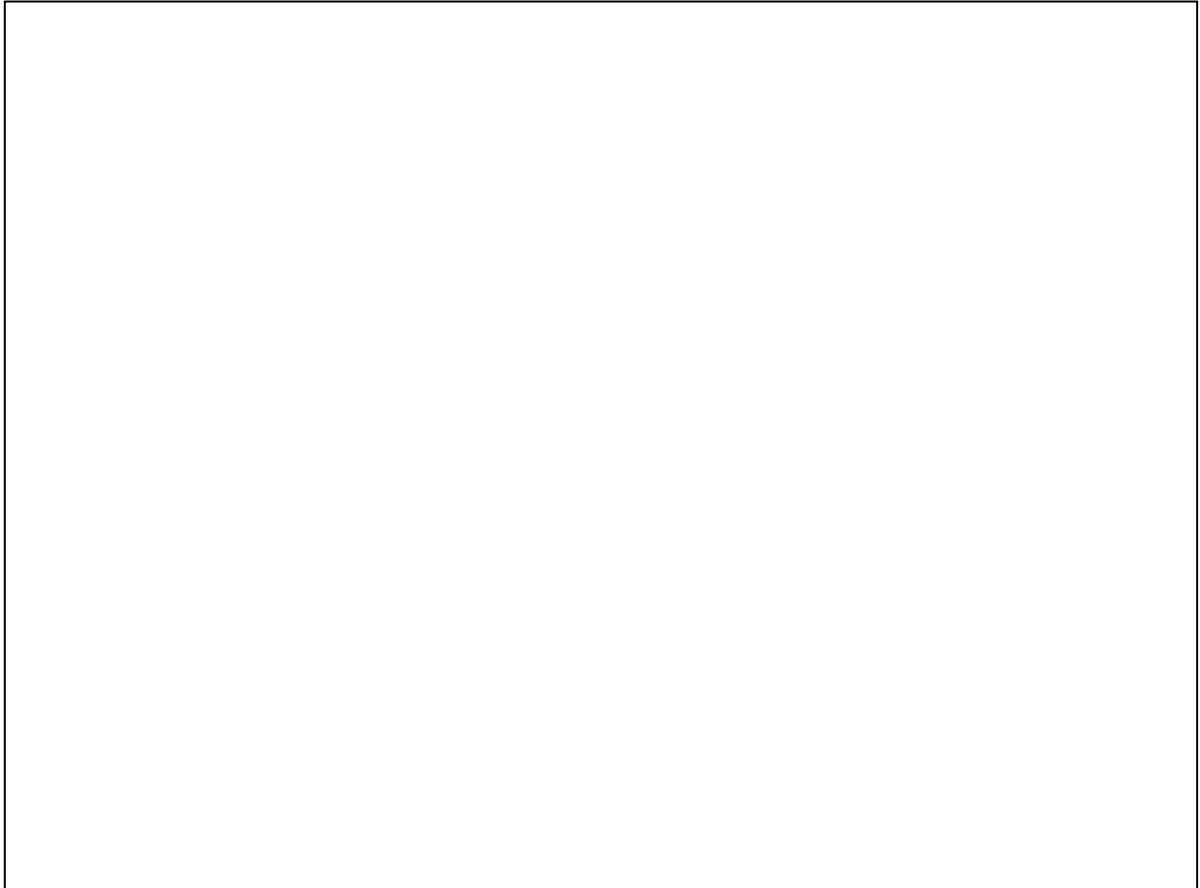
.....

.....

.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

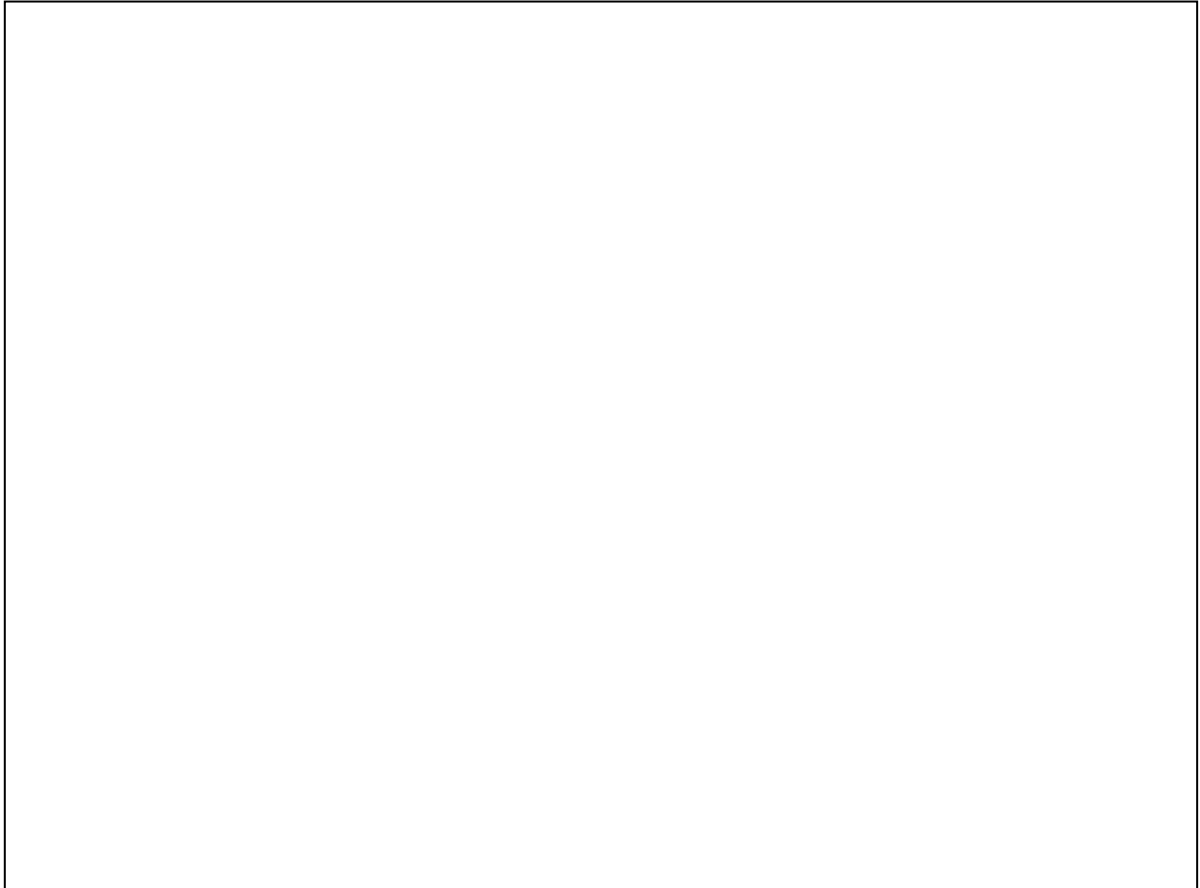
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 5 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 6 รายชื่อสื่อ.....ระดับชั้น.....
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ครั้งที่ 5 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ครั้งที่ 6 เรื่อง.....

ระยะเวลาในการจัดแสดง (ระบุวันที่)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....
.....
.....
.....


ผู้ร่วมจัด.....

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....
.....
.....
.....

ผู้ร่วมจัด.....

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....

.....

.....

.....


ผู้ร่วมจัด.....

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....
.....
.....
.....

ผู้ร่วมจัด.....

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 5 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....
.....
.....
.....

ผู้ร่วมจัด.....

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 6 เรื่อง.....

รูปแบบการจัดแสดง..... ระยะเวลาในการจัดแสดง.....



สรุปเนื้อหาของป้ายนิเทศ

.....

.....

.....

.....

ผู้ร่วมจัด.....

.....

การศึกษาบริบทของชุมชนและการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อชุมชน.....

2. สถานที่ตั้งของชุมชน.....

3. ลักษณะของชุมชน.....

4. ศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน โดยเลือกประเด็นศึกษา ได้แก่

- วิทยาการในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

- ประชาชนชาวบ้านในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

- วัฒนธรรมของชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

- เศรษฐกิจของชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตามประเด็น ได้แก่

- วิทยาการด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

- ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

- การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

จากการศึกษาบริบทของชุมชนแวดล้อมสถานศึกษา

1. นักศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับชุมชนให้เหมาะสมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักศึกษามีแนวทางในการนำองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่

โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ชื่อโครงการ.....

.....

หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เป้าหมาย

.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				หมายเหตุ
	เดือน.....	เดือน.....	เดือน.....	เดือน.....	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

ระยะเวลาและสถานที่

.....

.....

.....

งบประมาณ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

.....

.....

.....

การประเมินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Learner-developing Research) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 นี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ตัวแปรต้น หรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

แบบเสนอโครงงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ชื่อเรื่อง

ชื่อนักศึกษา/ผู้วิจัย

อาจารย์นิเทศก์/ครูพี่เลี้ยง

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวคิดเชิงทฤษฎี/หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์การวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

2. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/วิธีการสุ่มตัวอย่าง

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น (ตัวแปรอิสระ).....

ตัวแปรตาม.....

4. กรอบแนวคิดการวิจัย

.....

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ขั้นตอนการสร้างหรือพัฒนา และวิธีการหาคุณภาพ

5.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

.....

5.2 ขั้นตอนการสร้างหรือพัฒนา และวิธีการหาคุณภาพ

.....

6. แผนการดำเนินการวิจัย

เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ

7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

.....

8. แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

.....

งบประมาณ

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย

.....

บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง

.....
.....

ความเห็นของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....

ความเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ควรปรับปรุง/แก้ไข.....

อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

ผู้บริหารสถานศึกษา

(ตัวอย่างปกนอก)

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เรื่อง

.....

.....

ผู้วิจัย

.....

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา

(ตัวอย่างปกใน)

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เรื่อง

.....

.....

ผู้วิจัย

.....

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ จำนวน.....

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ จำนวน.....

การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี...(เลือกแบบเจาะจง สุ่มตัวอย่าง เลือกตามเกณฑ์).....

.....
.....

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

.....

3. ด้านเนื้อหา การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้..... สารที่ควรรู้.....

ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ คาบ สัปดาห์

นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

คำศัพท์ 1 หมายถึง

.....
.....

คำศัพท์ 2 หมายถึง

.....
.....

คำศัพท์ 3 หมายถึง

.....
.....

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย พัฒนามาจาก ทฤษฎี/ แนวคิด.....ของ
(อ้างอิงแหล่งที่มา) ซึ่งอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ดังนี้.....

.....
.....
.....

..... แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



ตัวอย่างแผนภาพกรอบแนวคิดการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิง เก็บรวบรวมข้อมูลจาก
จำนวนคน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย
 (Research Design)(เช่น เชิงทดลอง แบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบกลุ่มเดียว
 มีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)).....

เครื่องมือวิจัยได้แก่ ชนิด.....
 จำนวน ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง หรือได้มาจาก.....

ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ.....

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น.....

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี.....

(กรณีมีหลายตัวแปร ระบุด้วยว่าตัวแปรแต่ละตัวมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร)

สถิติที่ใช้ ได้แก่

สรุปผลการวิจัย

1.ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1.....

.....

2.ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2.....

.....

3.ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 3.....

.....

การสะท้อนผลการเรียนรู้

ความคิดเห็นของครู/ บทเรียนที่ผู้เรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

รายการอ้างอิง

.....

.....

.....

ภาคผนวก

แนบ....

- เครื่องมือวิจัย
- ภาพขณะดำเนินกิจกรรมการวิจัย
- แผนการจัดกิจกรรม/ ชิ้นงาน/ เอกสารประกอบ
- เอกสารอื่น ๆ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

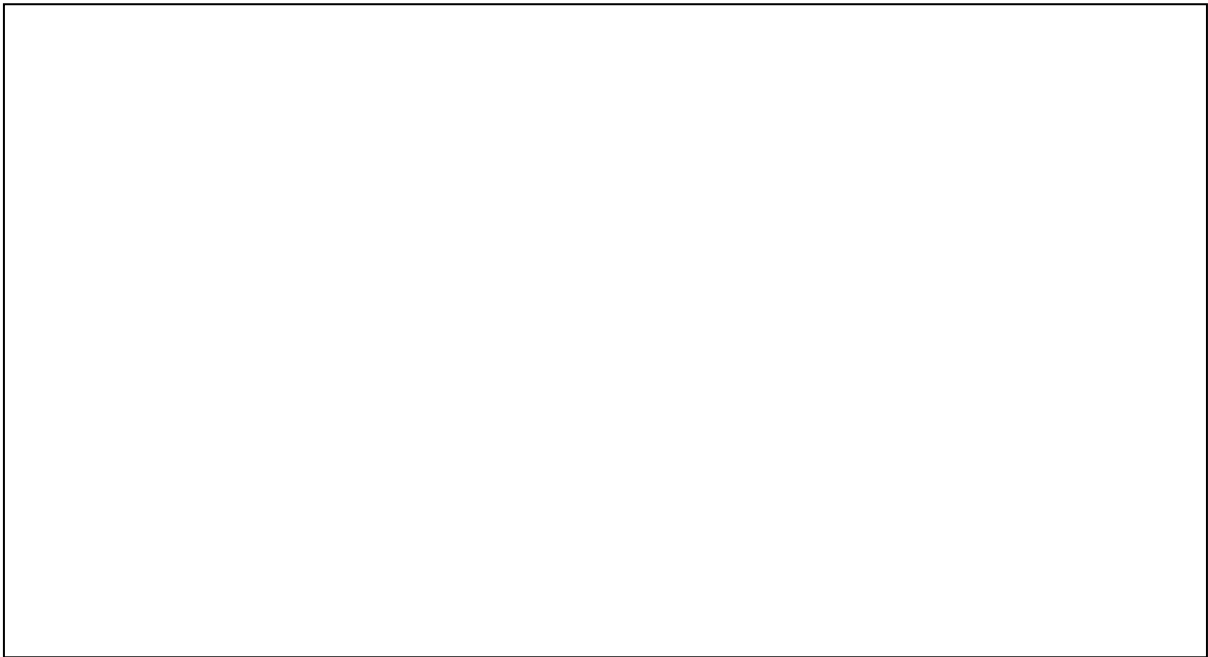
.....

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 2

ครั้งที่ 1 เรื่องวัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

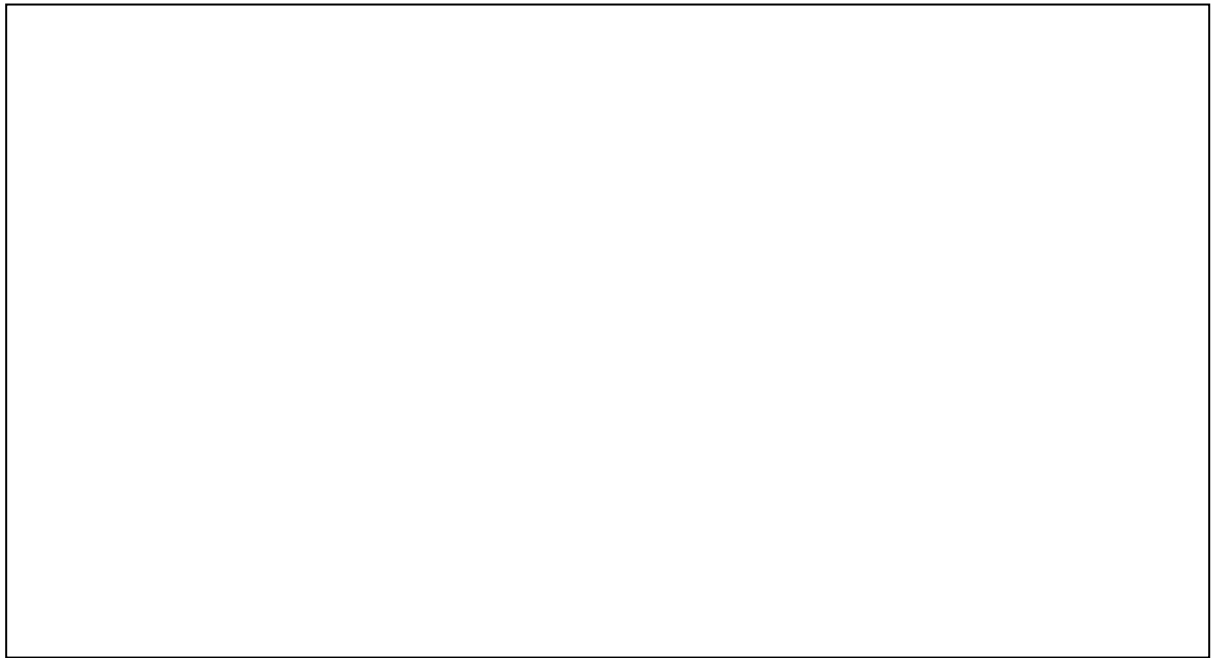
.....

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อนักศึกษา

(.....)

วันที่

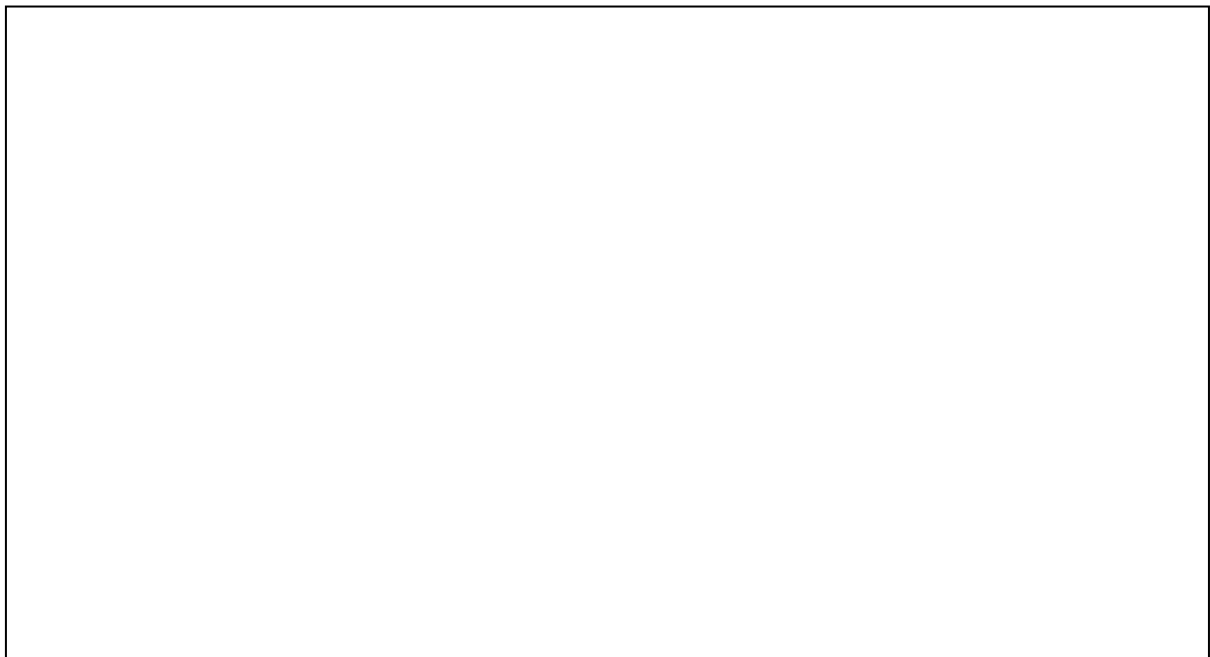
บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 2

ครั้งที่ 2 เรื่องวัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อนักศึกษา

(.....)

วันที่

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

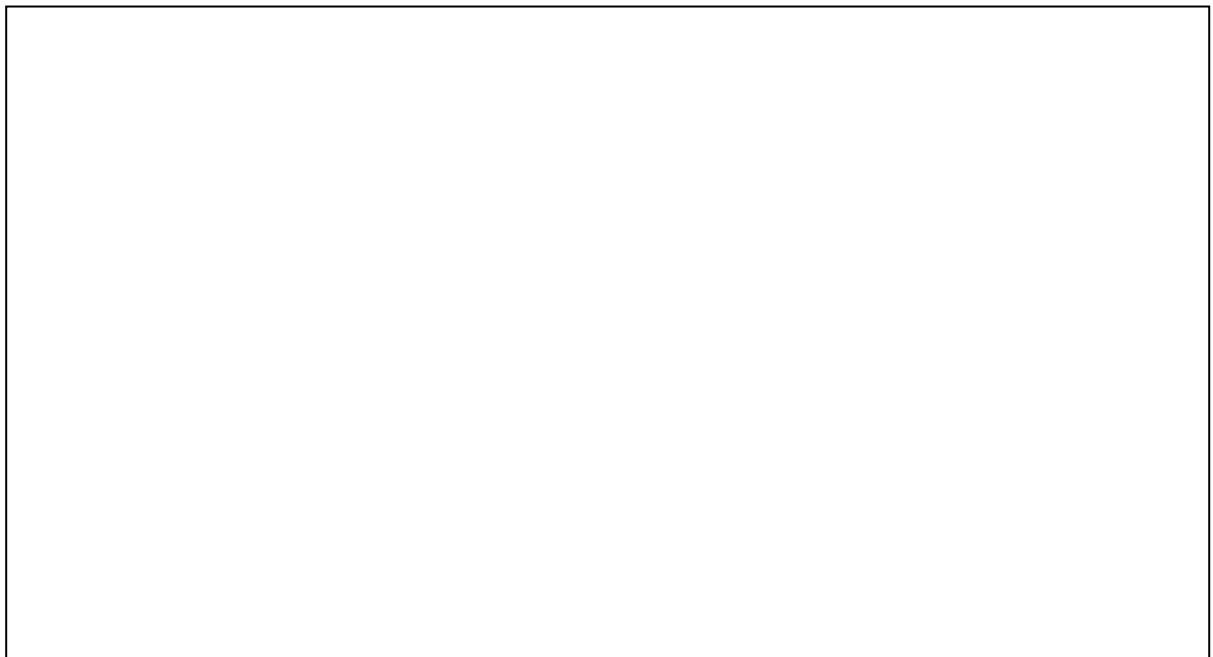
.....

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

วันที่

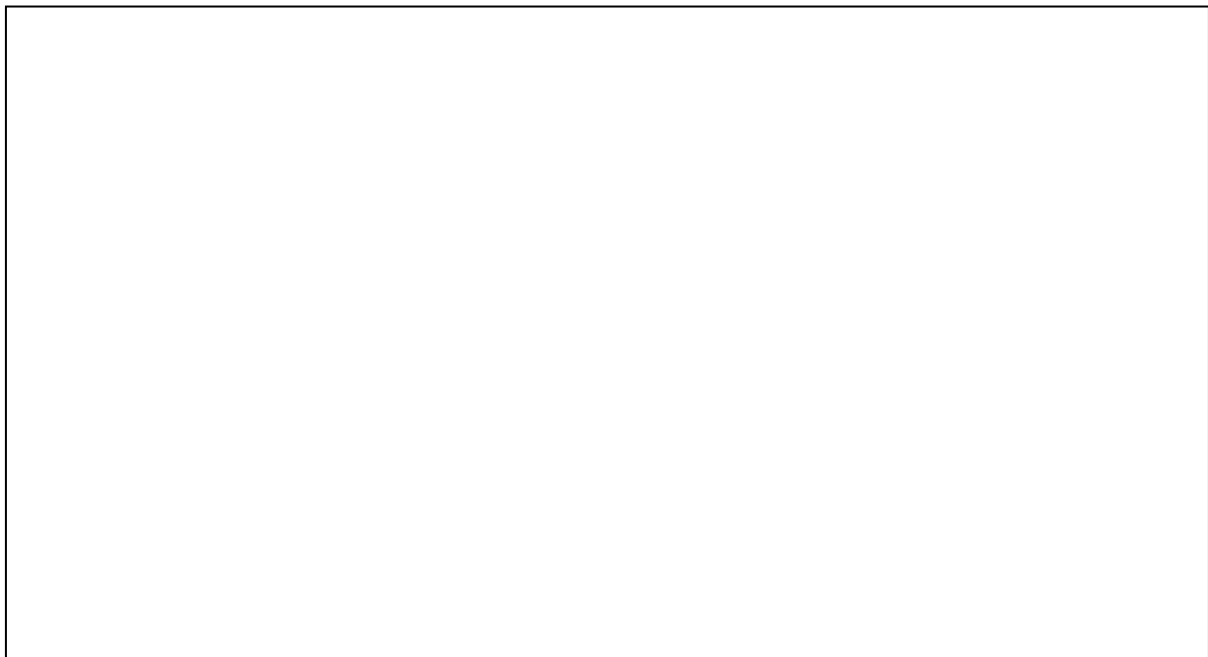
บันทึกสรุปกิจกรรม
การปัจฉิมนิเทศและจัดแสดงนิทรรศการผลงานของนักศึกษา

วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการปัจฉิมนิเทศและจัดแสดงนิทรรศการผลงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อนักศึกษา

(.....)

วันที่

การนำเสนอประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การนำเสนอประสบการณ์จากการปฏิบัติการสอนในแต่ละสถานศึกษาเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีที่นักศึกษาต้องนำข้อมูลที่ปฏิบัติมานำเสนอระหว่างการประชุมในแต่ละครั้งที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อนักศึกษา..... รหัสประจำตัว.....

2. สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

3. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอน

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการปรับตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ชื่อนักศึกษา..... รหัสนักศึกษา.....

สถานศึกษา..... ภาคการศึกษาที่.....

1. ประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการปฏิบัติการสอน

งานปฏิบัติการสอน.....

.....

.....

.....

.....

งานธุรการในชั้นเรียน.....

.....

.....

.....

.....

งานกิจกรรมนักเรียน.....

.....

.....

.....

.....

งานพัฒนาตน.....

.....

.....

.....

.....

งานสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

งานอื่นๆ

.....
.....
.....

2. อุปสรรคปัญหาที่พบ

เพื่อนนักศึกษา.....

.....
.....

เด็ก.....

.....
.....

ครูพี่เลี้ยง.....

.....
.....

อาจารย์นิเทศก์.....

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนักศึกษา

(.....)

วันที่